



LES ANIMATIONS DU SERVICE DÉCHETS

PROGRAMME 2026-2027

à destination des établissements scolaires et extra-
scolaires



Service déchets –
Claire BLOUCTET FERRAIN
07.44.55.15.21



**POUILLY EN AUXOIS
BLIGNY SUR OUCHE**
COMMUNAUTE DE COMMUNES
www.ccpouillybligny.fr

ambassadeur.tri@ccpouillybligny.fr

Le service déchets de la Communauté de communes Pouilly-en-Auxois – Bligny-sur-Ouche propose un programme d'animations à destination des établissements scolaires et extra-scolaires du territoire, du cycle 1 au cycle 4.

À travers des activités adaptées à l'âge des élèves, ces animations permettent d'aborder les déchets, le tri, le compostage, le réemploi, la réduction des déchets et la préservation de notre environnement de manière concrète et interactive.

COMMENT BÉNÉFICIER DES ANIMATIONS ?

Les animations sont gratuites. Pour organiser une intervention, il suffit de contacter l'ambassadrice du tri du service déchets afin d'échanger sur votre projet, le niveau des élèves et vos attentes.

Les animations proposées dans ce programme constituent une base qui peut être adaptée aux besoins de chaque classe : durée, niveau de difficulté, nombre de séances ou modalités d'intervention peuvent être ajustés en fonction du projet pédagogique.

Des séances sur mesure peuvent également être proposées pour répondre à une thématique ou à un besoin spécifique de la classe.

LE MATÉRIEL

Le matériel pédagogique nécessaire est fourni pour les animations.

Pour certains ateliers, du matériel ou des fournitures spécifiques pourront être demandés à l'établissement. La liste sera précisée au moment de la réservation.

COMMENT RÉSERVER ?

Les animations sont organisées sur réservation, en fonction des disponibilités du service et de l'établissement, par mail : ambassadeur.tri@ccpouillybligny.fr ou par téléphone : 07.44.55.15.21.

SOMMAIRE

LES DÉCHETS

Découverte des déchets et de leurs matières	4
Initiation aux gestes de tri	5
Approfondir : comprendre la vie de nos déchets	6
Approfondir : atelier : fabrique ton guide du tri	9

LE COMPOSTAGE

Découvrir le compostage	10
Qui habite dans le compost ?	11
Initiation au compostage	12
Les petites bêtes du compost : à quoi servent-elles ?	13

RECYCLER ET CRÉER

Donner une seconde vie aux objets et matériaux du quotidien	14
---	----

FAIRE SOI-MÊME AU NATUREL

Fabriquer soi-même pour réduire ses déchets et découvrir des alternatives plus saines	15
---	----

SUR LE TERRAIN

Visite de la déchèterie	16
Visites thématiques	17
La maison de la chasse et de la nature	18

NETTOYAGE DE LA NATURE

Opération j'aime la nature propre	19
-----------------------------------	----

DÉCOUVERTE DES DÉCHETS ET DE LEURS MATIÈRES

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est un déchet.
- Découvrir différentes matières présentes dans notre quotidien.
- Comprendre que les déchets ne vont pas tous dans la même poubelle.
- Découvrir l'importance du tri et du recyclage.

AU PROGRAMME

Les enfants sont invités à réfléchir à une question simple : « Un déchet, qu'est-ce que c'est ? »

À travers les échanges, la manipulation et le jeu, ils découvrent différentes matières et comprennent qu'elles peuvent être triées et recyclées pour permettre la fabrication de nouveaux objets.

ON EXPÉRIMENTE

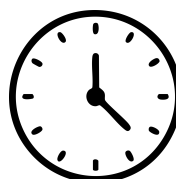
- La boîte à toucher
- Le jeu du tri

POUR ALLER PLUS LOIN

Une deuxième séance peut être proposée pour approfondir la découverte des différentes catégories de déchets et les consignes de tri associées.



Cycle 1



Environ 30 minutes par séance



En classe

INITIATION AUX GESTES DE TRI

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est un déchet.
- Identifier les principales familles de déchets.
- Découvrir les consignes de tri applicables sur le territoire.
- Comprendre l'importance du tri et du recyclage.
- Acquérir les bons gestes de tri à la maison et à l'école.

AU PROGRAMME

Après une présentation de l'Ambassadrice du tri et de son rôle, les élèves sont invités à réfléchir à une question simple : « Qu'est-ce qu'un déchet ? »

Ce temps d'échange permet de faire émerger leurs connaissances et leurs représentations autour des déchets, du tri et du recyclage.

La séance se poursuit par la découverte des différentes familles de déchets. Les élèves découvrent pour chacune d'elles où et comment les trier sur le territoire.

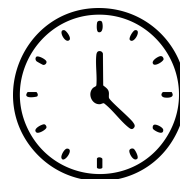
ON EXPÉRIMENTE

- Le jeu du tri

À partir de différents déchets, les élèves doivent déterminer où les déposer et dans quel contenant. Le jeu permet de mettre en pratique les consignes découvertes au cours de la séance et d'échanger sur les erreurs ou les cas particuliers.



A partir du cycle 2



Environ 1 heure (adaptable)



En classe

APPROFONDIR :

COMPRENDRE LA VIE DE NOS DÉCHETS

Prérequis : avoir participé à l'animation Initiation aux gestes de tri

Trois séances indépendantes pour approfondir les connaissances sur les déchets et mieux comprendre leur évolution, leur impact sur l'environnement et leur devenir.

LA LONGUE VIE DE NOS DÉCHETS

OBJECTIFS

- Découvrir la durée de vie de différents déchets dans la nature.
- Comprendre les conséquences des déchets abandonnés dans l'environnement.
- Prendre conscience de l'importance de ne pas abandonner ses déchets.

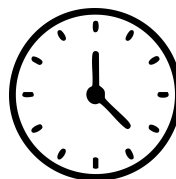
AU PROGRAMME

Combien de temps faut-il à un déchet pour disparaître dans la nature ?

À travers différents exemples, les élèves découvrent la durée de vie des déchets dans l'environnement et s'interrogent sur les conséquences des abandons dans la nature. La séance permet également d'aborder la notion de déchet abandonné et les impacts qu'il peut avoir sur notre environnement.



A partir du cycle 2



Environ 1 heure



En classe

APPROFONDIR :

COMPRENDRE LA VIE DE NOS DÉCHETS

Prérequis : avoir participé à l'animation Initiation aux gestes de tri

Trois séances indépendantes pour approfondir les connaissances sur les déchets et mieux comprendre leur évolution, leur impact sur l'environnement et leur devenir.

LES DÉCHETS À TRAVERS LES ÉPOQUES

OBJECTIFS

- Découvrir comment les déchets ont été considérés et gérés au fil du temps.
- Comprendre l'évolution de notre rapport aux déchets.
- Faire le lien entre modes de vie, consommation et production de déchets.

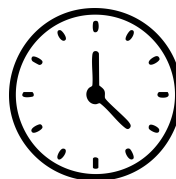
AU PROGRAMME

Les élèves remontent le temps pour découvrir comment les déchets étaient considérés et gérés à différentes périodes de l'histoire.

Cette séance permet de comprendre comment l'évolution des modes de vie et des habitudes de consommation a progressivement transformé notre rapport aux déchets



A partir du cycle 3



Environ 1 heure



En classe

APPROFONDIR :

COMPRENDRE LA VIE DE NOS DÉCHETS

Prérequis : avoir participé à l'animation Initiation aux gestes de tri

Trois séances indépendantes pour approfondir les connaissances sur les déchets et mieux comprendre leur évolution, leur impact sur l'environnement et leur devenir.

LE DEVENIR DE NOS DÉCHETS

OBJECTIFS

- Comprendre ce que deviennent les déchets après leur collecte.
- Découvrir les différentes filières de traitement.
- Identifier les possibilités de valorisation et de traitement.
- Comprendre le parcours d'un déchet, de sa collecte à sa destination finale.

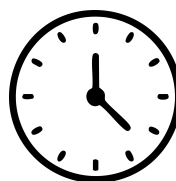
AU PROGRAMME

Les élèves suivent le parcours de différents déchets après leur collecte et découvrent les différentes filières de traitement, de recyclage et de valorisation.

À l'aide de cartes représentant les différentes étapes de ces parcours, ils reconstituent ensuite l'itinéraire de plusieurs déchets, de leur collecte jusqu'à leur destination finale.



A partir du cycle 3



Environ 1 heure



En classe

APPROFONDIR :

ATELIER : FABRIQUE TON GUIDE DU TRI

Prérequis : avoir participé à l'animation Initiation aux gestes de tri

À partir de journaux et de prospectus, les élèves identifient et classent différents déchets selon leur destination pour fabriquer leur propre guide du tri.

OBJECTIFS

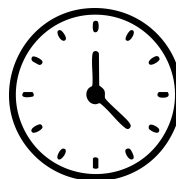
- Apprendre et s'approprier les consignes de tri à partir des déchets générés au quotidien dans les différents lieux de vie (école, maison, activités...).
- Identifier et adopter des astuces pour réduire sa production de déchets.

AU PROGRAMME

À l'aide de journaux et de magazines, les élèves construisent leur propre guide du tri. Ils commencent par représenter les différents exutoires présents sur le territoire : poubelle d'ordures ménagères, poubelle jaune pour les emballages et papiers, colonne à verre et compostage. Ils recherchent ensuite et classent les déchets au bon endroit, avant d'imaginer une formule simple et percutante pour inciter les usagers à bien trier.



A partir du
cycle 2



2 heures
(modulables)



En classe

DÉCOUVRIR LE COMPOSTAGE

OBJECTIFS

- Découvrir ce qu'est le compostage.
- Comprendre à quoi sert un composteur.
- Identifier les déchets qui peuvent être compostés.

AU PROGRAMME

Compost, composter, composteur... Que se cachent derrière ces trois mots ? Les élèves partagent leurs idées et leurs connaissances pour partir à la découverte du compostage. Ils découvrent comment fonctionne le compostage et pourquoi composter .

ON EXPÉRIMENTE

- Ça se composte ou pas ?

À partir de différents déchets du quotidien, les élèves doivent déterminer ce qui peut être déposé dans le composteur et ce qui ne peut pas l'être.

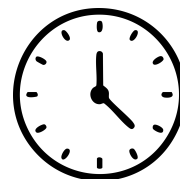
Un jeu collectif pour apprendre à reconnaître les déchets qui peuvent être compostés et adopter les bons gestes.

POUR ALLER PLUS LOIN

L'animation peut être complétée par l'installation d'un composteur dans l'école, afin de permettre aux élèves de mettre en pratique les notions découvertes et de suivre le fonctionnement du composteur au fil du temps.



Cycle 1



45 minutes
(adaptable)



En classe

QUI HABITE DANS LE COMPOST ?

OBJECTIFS

- Découvrir les petites bêtes qui vivent dans le compost.
- Observer et reconnaître quelques-uns de ses habitants.
- Comprendre le rôle des petites bêtes dans la transformation des déchets.
- Comprendre que leur présence est nécessaire au bon fonctionnement du composteur.

AU PROGRAMME

Les élèves partent à la découverte des petites bêtes qui vivent dans le compost : vers, cloportes, limaces, collemboles, larves... À travers des observations et des jeux, ils apprennent à reconnaître quelques-uns de ces petits habitants.

Ils découvrent ensuite que ces petites bêtes participent à la transformation des déchets en compost et que leur présence est un signe que le composteur est bien vivant.

ON EXPÉRIMENTE

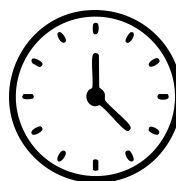
Les élèves partent à la recherche des petites bêtes du compost et découvrent, en jouant, qui elles sont et ce qu'elles font.

POUR ALLER PLUS LOIN

Lorsque les conditions le permettent, l'animation peut être complétée par l'observation de véritables petites bêtes présentes dans le compost, afin de retrouver et d'identifier les habitants découverts pendant la séance.



Cycle 1



45 minutes
(adaptable)



En classe/
En extérieur

INITIATION AU COMPOSTAGE

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du compostage.
- Identifier les déchets qui peuvent être compostés.
- Découvrir les principales règles pour réussir son compost.
- Acquérir le vocabulaire lié au compostage et à sa pratique.

AU PROGRAMME

Les élèves découvrent les principes du compostage et les conditions nécessaires à la transformation des déchets organiques.

À partir de différents exemples, ils apprennent à reconnaître les déchets qui peuvent être compostés et découvrent les principales règles à respecter pour obtenir un compost de qualité.

La séance permet également de se familiariser avec le vocabulaire du compostage et de découvrir les différents outils qui peuvent être utilisés pour alimenter, mélanger et entretenir un composteur.

ON EXPÉRIMENTE

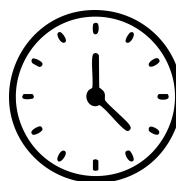
Un jeu du tri des biodéchets permet aux élèves de mettre en pratique leurs connaissances et d'identifier les déchets qui peuvent être compostés ainsi qu'un quiz des règles d'or du compostage.

POUR ALLER PLUS LOIN

L'animation peut être complétée par l'installation d'un composteur dans l'école, afin de permettre aux élèves de mettre en pratique les notions découvertes et de suivre le fonctionnement du composteur au fil du temps.



Cycles 2, 3 et 4



1 heure environ
(adaptable)



En classe/
En extérieur

LES PETITES BÊTES DU COMPOST : À QUOI SERVENT-ELLES ?

OBJECTIFS

- Découvrir la diversité des petites bêtes présentes dans le compost.
- Observer et identifier quelques-uns de ses principaux habitants.
- Comprendre le rôle des organismes dans la décomposition des déchets.
- Comprendre que la présence de ces organismes contribue au bon fonctionnement du composteur.

AU PROGRAMME

Les élèves partent à la découverte des petites bêtes qui vivent dans le compost : vers, cloportes, limaces, collemboles, larves... À travers des observations et des jeux, ils apprennent à reconnaître ces petits habitants et à comprendre leur rôle dans la transformation des déchets. La séance permet également de découvrir que le composteur constitue un véritable petit écosystème.

ON EXPÉRIMENTE

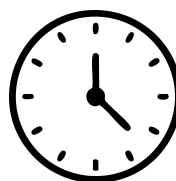
Les élèves observent différentes petites bêtes et cherchent à découvrir qui elles sont, ce qu'elles font et pourquoi elles sont présentes dans le composteur.

POUR ALLER PLUS LOIN

Lorsque les conditions le permettent, l'animation peut être complétée par l'observation de véritables petites bêtes présentes dans le compost, avec recherche et identification des organismes découverts pendant la séance.



A partir du
cycle 2



1 heure environ



En classe/
En extérieur

DONNER UNE SECONDE VIE AUX OBJETS ET MATÉRIAUX DU QUOTIDIEN

OBJECTIFS

- Découvrir le principe du réemploi et du détournement.
- Donner une seconde vie à des objets ou matériaux du quotidien.
- Développer sa créativité à partir de matériaux destinés à être jetés.
- Réfléchir à nos habitudes de consommation et à la possibilité de réutiliser avant de jeter.

AU PROGRAMME

À partir d'objets et de matériaux du quotidien, les élèves découvrent comment transformer, détourner et réutiliser plutôt que jeter.

Chaque atelier propose une création différente, en fonction de l'âge des élèves et du projet de la classe.

ON EXPÉRIMENTE

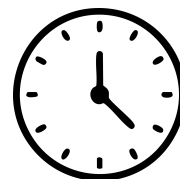
Selon l'atelier choisi, les élèves pourront notamment :

- transformer un ancien T-shirt en tote bag ;
- fabriquer une éponge tawashi à partir de textiles usagés ;
- réaliser une gravure sur polystyrène alimentaire ;
- transformer une boîte de conserve en hôtel à insectes.

(La liste du matériel à fournir sera précisée lors de la réservation de l'atelier.)



Cycles 2, 3 et 4



1 heure environ
(adaptable)



En classe

FABRIQUER SOI-MÊME POUR RÉDUIRE SES DÉCHETS ET DÉCOUVRIR DES ALTERNATIVES PLUS SAINES

OBJECTIFS

- Découvrir des alternatives simples aux produits du commerce.
- Apprendre à fabriquer soi-même des produits du quotidien.
- Réduire les emballages et les déchets associés à certains produits.
- Découvrir des ingrédients simples et des recettes faciles à reproduire à la maison.

AU PROGRAMME

Les élèves découvrent qu'il est possible de réaliser simplement certains produits du quotidien à partir d'ingrédients faciles à trouver. Des ateliers pratiques pour fabriquer, tester et repartir avec sa réalisation.

ON EXPÉRIMENTE

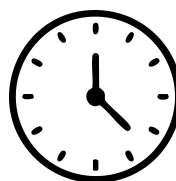
Selon l'atelier choisi, les élèves pourront notamment :

- Fabriquer un sirop cru
- Fabriquer un spray nettoyant

(La liste du matériel à fournir sera précisée lors de la réservation de l'atelier.)



Cycles 2, 3 et 4



1 heure environ
(adaptable)



En classe

OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement d'une déchèterie.
- Identifier les différents espaces et catégories de déchets accueillis.
- Comprendre pourquoi les déchets sont séparés par catégorie.
- Découvrir ce que deviennent les déchets déposés en déchèterie.
- Apprendre à orienter chaque déchet vers la filière adaptée.

AU PROGRAMME

Après une présentation du fonctionnement de la déchèterie, les élèves partent à la découverte des différents espaces et des déchets qui y sont déposés.

Ils observent les différentes catégories de déchets, découvrent pourquoi ils sont séparés et échangent sur leur devenir : réemploi, recyclage, valorisation ou traitement.

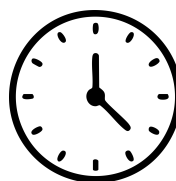
ON EXPÉRIMENTE

À partir de différents déchets du quotidien, les élèves doivent retrouver où chacun doit être déposé dans la déchèterie.

Un jeu directement sur le site pour mettre leurs connaissances en pratique, observer les différents espaces et apprendre à orienter chaque déchet vers la bonne filière.



Cycles 2, 3 et 4



1 heure environ
(adaptable)



En extérieur

OBJECTIFS

- Découvrir concrètement les étapes de gestion et de traitement des déchets.
- Comprendre ce que deviennent les déchets après leur collecte.
- Découvrir les différentes filières de recyclage, de valorisation ou de traitement.
- Faire le lien entre les gestes de tri et le devenir des déchets.

AU PROGRAMME

Après avoir découvert en classe les consignes de tri et le devenir des déchets, les élèves partent sur le terrain pour voir concrètement ce qui se passe après la collecte.

Selon les possibilités, plusieurs visites peuvent être proposées.

ON EXPÉRIMENTE

- Centre de tri des déchets recyclables – Dijon

Découvrir le parcours des emballages recyclables, les différentes étapes du tri et leur orientation vers les filières de recyclage.

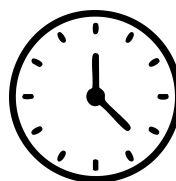
- Centre Infineo – Sainte-Marie-la-Blanche

Découvrir le parcours des emballages et les procédés permettant leur transformation et leur valorisation.

- D'autres sites ou installations pourront être proposés en fonction des possibilités d'accueil et des partenariats.



Cycle 4



1/2 journée



En extérieur

LA MAISON DE LA CHASSE ET DE LA NATURE

La Maison de la Chasse et de la Nature à Norges la Ville propose des animations autour de la nature, de l'environnement et de la biodiversité, complémentaires des thématiques abordées dans le programme du service déchets.

OBJECTIFS

- Découvrir la diversité des milieux naturels et leur richesse.
- Observer et mieux comprendre la biodiversité qui nous entoure.
- Sensibiliser à la préservation de notre environnement naturel.

AU PROGRAMME

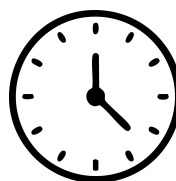
Les élèves découvrent la Maison de la Chasse et de la Nature et son environnement à travers les animations proposées par la structure. Le sentier pédagogique permet notamment d'observer et d'identifier différents milieux emblématiques de la Côte-d'Or, ainsi que la faune et la flore qui leur sont associées. Les activités proposées sont adaptées aux différents niveaux scolaires et permettent d'aborder la nature et la biodiversité de manière concrète, directement sur le terrain.

PLUS D'INFORMATIONS SUR DEMANDE

Le service déchets peut vous renseigner sur les animations proposées et vous accompagner pour organiser votre visite.



A partir du cycle 1



1/2 journée – 1 journée



En extérieur

OPÉRATION J'AIME LA NATURE PROPRE

OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'impact des déchets abandonnés sur les espaces naturels.
- Participer à une action concrète de préservation de son environnement.
- Adopter des comportements responsables pour limiter les déchets abandonnés.

AU PROGRAMME

Chaque année, au mois de mars, des opérations de nettoyage de la nature sont organisées sur le territoire dans le cadre de « J'aime la nature propre », une opération nationale de mobilisation pour lutter contre les déchets abandonnés dans la nature.

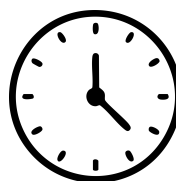
Ces opérations permettent aux élèves de participer concrètement au nettoyage de leur environnement, tout en prenant conscience de l'impact des déchets sur les espaces naturels.

TOUT EST PRÉVU !

- Le matériel de collecte ainsi que les supports pédagogiques nécessaires à l'animation sont fournis.
- L'opération peut être organisée sur le site de votre choix, en concertation avec le service déchets.



A partir du cycle 1



2 heures



En extérieur

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES POUILLY EN
AUXOIS / BLIGNY SUR OUCHE
Service déchets

Claire BLOUCTET FERRAIN – Ambassadrice du tri
07.44.55.15.21
ambassadeur.tri@ccpouillybligny.fr



**POUILLY EN AUXOIS
BLIGNY SUR OUCHE**
COMMUNAUTE DE COMMUNES
www.ccpouillybligny.fr